

Factores básicos de estrés: Ej. dificultades funcionales, intelectuales, perceptuales, prácticas, regulación de afectos, sueño, comida, interacción social ...

Factores de estrés situacionales: Ej. exigencias, no entender, estructuras no claras, luz- /ruido- ambiental, trato, cambio de personal, impredecibilidad, cambios repentinos ...

Factores de caos:

Factores de protección: Ej. intereses, fortalezas...

En la fase cotidiana: ¿Cómo vemos que la persona se encuentra en la fase cotidiana?

En la fase de escalada: ¿Cómo vemos que la persona se encuentra en la fase de **escalada**?

En la fase de caos: ¿Cómo vemos que la persona se encuentra en la fase de caos?

En la fase de desescalada: ¿Cómo vemos que la persona se encuentra en la fase de **desescalada**?

De nuevo en la fase cotidiana: ¿Cómo vemos que la persona se encuentra de nuevo en la fase cotidiana?

Cotidiana:

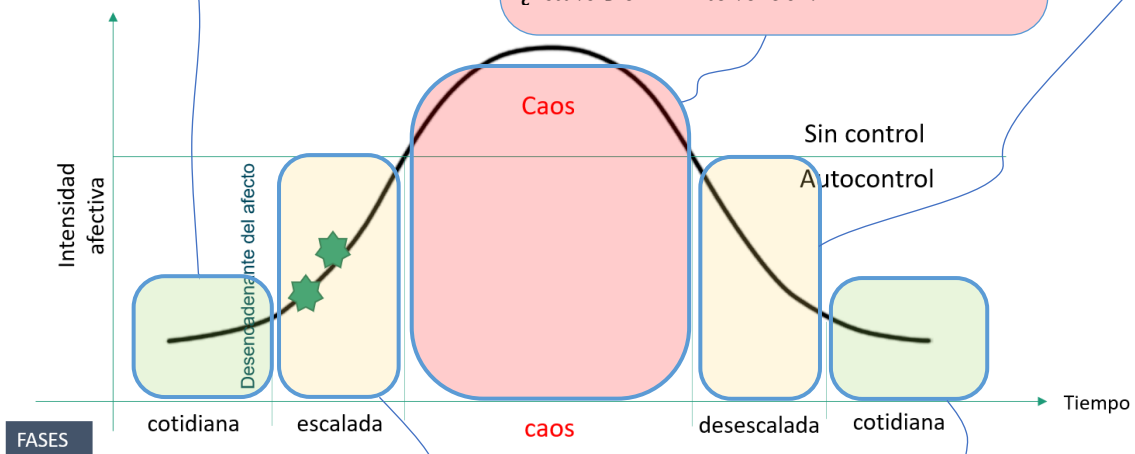
¿Qué fue lo que la persona no podía hacer, pero que la situación exigía?
 ¿Puede la persona hacer esto en otras situaciones?
 ¿Había suficientes estructuras para la persona?
 ¿Quién dijo qué?
 ¿Qué expectativas tenía el personal?
 ¿Qué desencadenó el estallido afectivo?
 ¿Fue algo que el personal hizo?
 ¿Cómo podemos velar para que no ocurra de nuevo?
 ¿Tienen que modificarse las estructuras?
 ¿Tiene que modificarse el trato?

Desescalada:

¿Tuvo la persona el espacio, el tiempo, la tranquilidad necesaria para que pudiera recuperarse de una buena forma?
 ¿Hizo el personal algo que contribuyera a que se escalara de nuevo?

Caos:

¿Era una situación peligrosa?
 En caso afirmativo: ¿se interrumpió gracias al personal de una forma rápida y efectiva sin aumentar la intensidad afectiva de la persona?
 Si no: ¿pudo el personal haber evitado intervenir?
 ¿Utilizó el personal estrategias para minimizar el caos? ¿Cuáles? ¿Fueron estas efectivas?
 Pregunta a la persona:
 ¿Qué te enfadó?
 ¿Estuvo bien mi intervención?

**Escalada:**

¿Cuál fue el suceso específico que hizo que el afecto de la persona escalara? ¿Fue una exigencia?
 ¿Qué soluciones intentó la persona misma?
 ¿Fueron estas efectivas?
 ¿Tuvo la persona la posibilidad de recuperarse y mantener el autocontrol?
 ¿Las soluciones del personal causaron nuevos problemas para los que la persona tuvo que encontrar nuevas soluciones?
 ¿Utilizó el personal algunas estrategias para ayudar a la persona a mantener el autocontrol? ¿Cuáles?
 ¿Qué lenguaje corporal y tono de voz utilizó el personal?
 ¿Aumentó o disminuyó el afecto en la persona?
 ¿Utilizamos estrategias basadas en la desviación?

Lo cotidiano de nuevo:

¿Qué estructuras necesitan modificarse para que no ocurra de nuevo?
 Estructuras físicas
 Normas/reglas
 Estructuras temporales
 ¿Se necesita modificar el trato?
 Actualiza la evaluación y el plan de actuación

